LICEO G.D. CASSINI SANREMO
Et in ventum volant
Classico - Scientifico - Linguistico - Musicale
Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pec: impc040002@pec.istruzione.it

LICEO STATALE "G.D. CASSINI" - -SANREMO
Prot. 0008865 del 25/08/2026
VI (Uscita)

AVVISO PROT n. 95165 del 24/04/2026 -Formazione Docenti- Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione ESO 4.5.A 2-Sotto azione ESO 4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 06/03/2026

Progetto sottoazione: ESO4.5.A2.B - **TITOLO PROGETTO** Good at school **n. 3 Moduli**
CUP: G24D26001500007

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Esperti, Tutor relativi ai percorsi formativi previsti dal progetto presentato sull'avviso sopra descritto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO D.M. 26 aprile 2022, n. 105 e ss.mm.ii, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO L'Avviso pubblico prot.n. 95165 del 24/04/2026, FSE+, Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO 4.5 – Azione ESO 4.5. A 2 -Sotto azione ESO 4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 06/03/2026," Formazione Docenti";

VISTO il Progetto presentato sul sopracitato avviso

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto;

VISTO la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto sopramenzionato, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

Incarico	**Tipologia Modulo**	**Descrizione Modulo**
Esperto	Clima positivo in classe ed. 1	Rivolto ai docenti della scuola secondaria di II grado, il modulo intende formare sulla costruzione del clima positivo in classe, delle relazioni costruttive e collaborative scuola-famiglia, anche al fine di contrastare la dispersione scolastica. **Obiettivi Principali del Progetto** **Sviluppare l'empatia**: Insegnare a riconoscere e rispettare le emozioni proprie e altrui. **Prevenire il bullismo**: Ridurre le dinamiche di esclusione e i comportamenti aggressivi. **Migliorare la collaborazione**: Favorire l'aiuto reciproco e il lavoro di squadra. **Aumentare l'autostima**: Creare uno spazio in cui ogni studente si senta valorizzato. **Fornire tecniche di Team Building in seno ai Consigli di classe, ai dipartimenti, agli organi Collegiali**
Tutor	Clima positivo in classe ed.1	Rivolto ai docenti della scuola secondaria di II grado, il modulo intende formare sulla costruzione del clima positivo in classe, delle relazioni costruttive e collaborative scuola-famiglia, anche al fine di contrastare la dispersione scolastica **Obiettivi Principali del Progetto** **Sviluppare l'empatia**: Insegnare a riconoscere e rispettare le emozioni proprie e altrui.

		Prevenire il bullismo: Ridurre le dinamiche di esclusione e i comportamenti aggressivi. **Migliorare la collaborazione**: Favorire l'aiuto reciproco e il lavoro di squadra. **Aumentare l'autostima**: Creare uno spazio in cui ogni studente si senta valorizzato. **Fornire tecniche di Team Building in seno ai Consigli di classe, ai dipartimenti, agli organi Collegiali**
Esperto	Clima positivo in classe ed. 2	Rivolto ai docenti della scuola secondaria di II grado, il modulo intende formare sulla costruzione del clima positivo in classe, delle relazioni costruttive e collaborative scuola-famiglia, anche al fine di contrastare la dispersione scolastica, anche con approfondimenti legati alla gestione dell'AI, delle tecnologie e della capacità
Tutor	Clima positivo in classe ed. 2	Rivolto ai docenti della scuola secondaria di II grado, il modulo intende formare sulla costruzione del clima positivo in classe, delle relazioni costruttive e collaborative scuola-famiglia, anche al fine di contrastare la dispersione scolastica
Esperto	DIGITAL HUMANITIES	**Oggetti Digitalizzati (I Dati Fondamentali)** **Testi**: Manoscritti, lettere, libri antichi, epigrafi o archivi storici. **Immagini**: Fotografie ad alta risoluzione di dipinti, mappe d'epoca o reperti archeologici. **Modelli 3D**: Scansioni tridimensionali di monumenti, statue o interi siti di scavo. **Audio e Video**: Registrazioni di storie orali, dialetti in via d'estinzione o performance teatrali. **2. Metadati (I Contenuti Invisibili)** I metadati sono le informazioni che descrivono i dati per renderli ricercabili: **Metadati descrittivi**: Autore, titolo, data di creazione e lingua di un documento. **Metadati tecnici**: Risoluzione dell'immagine, formato del file e software usato per crearlo. **Metadati strutturali**: Le relazioni tra le parti (es. l'ordine delle pagine di un libro). **3. Arricchimenti Scientifici (Il Valore Aggiunto)** **Marcatura del testo (Tagging)**: Parole etichettate per categoria (nomi di persona, luoghi, date) usando standard come XML-TEI. **Commenti ed edizioni critiche**: Note esplicative, varianti del testo e traduzioni collegate direttamente alle parole originali. **Vocabolari controllati**: Indici standardizzati per evitare confusioni (es. collegare "Firenze" e "Florence" allo stesso concetto geografico). **4. Visualizzazioni e Output (I Contenuti per l'Utente)**

		Mappe interattive: Grafici geospaziali che mostrano lo spostamento di un autore o l'evoluzione di un confine. **Reti di relazioni (Network Graphs)**: Diagrammi visivi che collegano i personaggi storici in base alle loro lettere. **Timeline**: Linee del tempo cliccabili per navigare gli eventi storici in ordine cronologico.
Tutor	DIGITAL HUMANITIES	**Oggetti Digitalizzati (I Dati Fondamentali)** **Testi**: Manoscritti, lettere, libri antichi, epigrafi o archivi storici. **Immagini**: Fotografie ad alta risoluzione di dipinti, mappe d'epoca o reperti archeologici. **Modelli 3D**: Scansioni tridimensionali di monumenti, statue o interi siti di scavo. **Audio e Video**: Registrazioni di storie orali, dialetti in via d'estinzione o performance teatrali. **2. Metadati (I Contenuti Invisibili)** I metadati sono le informazioni che descrivono i dati per renderli ricercabili: **Metadati descrittivi**: Autore, titolo, data di creazione e lingua di un documento. **Metadati tecnici**: Risoluzione dell'immagine, formato del file e software usato per crearlo. **Metadati strutturali**: Le relazioni tra le parti (es. l'ordine delle pagine di un libro). **3. Arricchimenti Scientifici (Il Valore Aggiunto)** **Marcatura del testo (Tagging)**: Parole etichettate per categoria (nomi di persona, luoghi, date) usando standard come XML-TEI. **Commenti ed edizioni critiche**: Note esplicative, varianti del testo e traduzioni collegate direttamente alle parole originali. **Vocabolari controllati**: Indici standardizzati per evitare confusioni (es. collegare "Firenze" e "Florence" allo stesso concetto geografico). **4. Visualizzazioni e Output (I Contenuti per l'Utente)** **Mappe interattive**: Grafici geospaziali che mostrano lo spostamento di un autore o l'evoluzione di un confine. **Reti di relazioni (Network Graphs)**: Diagrammi visivi che collegano i personaggi storici in base alle loro lettere. **Timeline**: Linee del tempo cliccabili per navigare gli eventi storici in ordine cronologico.

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare in una prima fase le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di lettera di incarico.

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto i seguenti ruoli come da tabella sotto descritta. La prestazione professionale svolta dal personale individuato tra il personale sarà retribuita in base agli importi orari previsti dall'avviso:

Incarico	**UCS orario**
Esperto	€ 70,00
Tutor	€ 30,00

Gli importi sono da intendersi al lordo di ogni altro onere (Lordo Stato).

Nello specifico, ***verranno selezionate le seguenti figure:***

Incarico	**Descrizione Modulo**	**N°**	**N° ore previste Cadauno**
Esperto	DIGITAL HUMANITIES	***1***	***30h***
Tutor	DIGITAL HUMANITIES	***1***	***30h***
Esperto	Clima positivo in classe ed 1	***1***	***30h***
Tutor	Clima positivo in classe ed 1	***1***	***30h***
Esperto	Clima positivo in classe ed 2	***1***	***30h***
Tutor	Clima positivo in classe ed 2	***1***	***30h***

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Mara FERRERO
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
Dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse