

Obiettivi LLGG	Classi consigliate	Argomenti giuridico-economici correlati	Durata (indicazione ore in presenza e/o modalità sincrona); non quantificate ore per approfondimento e studio. Necessaria ulteriore ora per verifica degli apprendimenti: la prova viene preparata e corretta da chi ha curato la preparazione (ma può essere somministrata dal docente curricolare)
<p>1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	<p>Biennio 5</p>	<p>a) Lo Stato e i suoi elementi; forme di stato e di governo b) La Costituzione; cfr con lo SA: struttura e caratteristiche. c) La democrazia (art.1); l'importanza delle regole: il regolamento di istituto d) Artt.2, diritti inviolabili e diritti umani; art.2 llc : solidarietà politica (art 48 ecc), solidarietà sociale (volontariato/protezione civile), solidarietà economica (52, (23) 53, 54) e) Artt. 55/82, 138: Parlamento e iter legis ordinario e costituzionale; referendum f) Artt. 83/91: PdR g) Artt. 92/96: Governo h) Artt. 101/113: magistratura + artt. 24, 25, e 27 i) Artt. 114-133: regioni ecc ecc; statuti j) Artt. 134/137 Corte Costituzionale</p>	<p>a) 5 b) 3/5 c) 2 d) 8 e) 3/7 f) 1/3 g) 2/4 h) 3 i) 2/3 j) 2</p>
<p>2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>5</p>	<p>UE: brevi cenni storici e i suoi organi</p>	<p>2/3</p>

3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	1 3	Artt. 1, 4, 35-47; Ag2030/8	4/5
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.			
5. Partecipare al dibattito culturale.			
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.			
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	2 5	Art 32, Ag2030/3	2/3
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Biennio Triennio	a) Art. 9 Cost b) Ag2030/ 9 c) Ag2030/ 6	a) 2* b) 2 c) 2

<p>9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Triennio</p>	<p>a) Sicurezza sul lavoro; il mobbing, il burn out, le morti bianche. b) Tipologie di contratti c) La storia della protezione civile</p>	<p>a) 2/3 b) 1 c) 1</p>
<p>10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Biennio Triennio</p>	<p>a) Le norme sociali e le norme giuridiche. b) Art. 2 Cost c) Art. 3 Cost (Ag2030/1, 5, 10, 16) d) Le diverse forme di criminalità organizzata e) Artt. 13/28 Cost: rapporti civili f) Vittime e migrazione per tortura</p>	<p>a) 2 b) 8 c) 9 d) 1 e) 8 f) 1</p>
<p>11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>Biennio</p>	<p>Cittadinanza digitale: affidabilità delle fonti/siti (DigComp2.1: 3, 4, 5, 6). Manifesto parole non ostili; norme di comportamento; tutela, cyberbullismo</p>	<p>3</p>
<p>12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>			
<p>13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>Biennio Triennio</p>	<p>a) Globalizzazione, paesi ricchi e paesi poveri; Ag2030/10 b) Ag2030/2, 12 c) I sistemi economici: vari aspetti</p>	<p>a) 4 b) 3 c) 11</p>

		d) Moneta e inflazione	d) 3
14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Biennio Triennio	Art. 9 Cost	2*